

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>SOCIO AFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Emprendimiento</b>		
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	Maternal		
<b>Fecha inicio:</b>	Marzo	<b>Fecha final:</b>	Junio		
			<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	




**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

■ **COMPETENCIAS:**

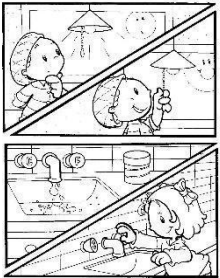
- Identificar las tiendas y supermercados de mi entorno.
- Reconocer la importancia de las monedas y los billetes para suplir las necesidades básicas del hogar.
- Nombrar y clasificar las monedas y billetes según su denominación.
- Reconoce la importancia y los beneficios de ser un buen ahorrador.
- Cuida y aprovecha de manera adecuada los recursos naturales.
- Participa en la elaboración e implementación de proyectos.
- Identifica las empresas más importantes de la ciudad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

**ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Identifica los beneficios del ahorro.
- Aprovecha en familia los recursos naturales.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	El dinero	<p>¿Qué es un banco?</p> <p><a href="https://youtu.be/2bd0cdBXoC0">https://youtu.be/2bd0cdBXoC0</a>  <a href="https://youtu.be/NRJD5CI_RqQ">https://youtu.be/NRJD5CI_RqQ</a></p> <p>Reforzar el concepto de las monedas y billetes.            -se les dará a los niños billetes y monedas didácticos, dialogando sobre el valor de cada uno.            -se pegaran los billetes y monedas en el cuaderno.</p>		-videos -imágenes -televisor -USB -billetes y monedas didácticos	Semana 1,2, 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> Semanas 4 y 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Manualidad sobre el ahorro, para que sirva.</li> </ul>	<p><b>Interpretativo:</b></p> <p>Determina de manera adecuada los recursos naturales como lo son el agua y la energía.</p> <p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p> <p><b>Argumentativo</b></p> <p>Sustenta las características del ahorro de recursos naturales</p> <p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre,</p>
<b>Semana 2</b>	las empresas	<p>Reconocer el valor del ahorro            -dialogo sobre la importancia del ahorro y las diferentes formas de ahorrar.            Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk">https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE">https://www.youtube.com/watch?v=gqtojhFaSIE</a></p>		-fichas -colores -material reciclable -colbón -tijeras	Semanas 6 y 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas, como se puede ahorran en casa y para que hacerlo.</li> </ul> Semana 8: <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.</li> </ul>	
<b>Semana 3</b>	El ahorro	<p>Reconocer la importancia del ahorro y el manejo del dinero.</p> <p>Diálogo            Ficha de la guía 41, 42</p>		-vinilos -cartulina -cuaderno	Semanas 9 y 10 <p>Juegos lúdicos para repasar los conceptos de ahorro del dinero y de recursos naturales.</p>	
<b>Semana 4</b>	El ahorro	<p>Reconocer cómo podemos ahorrar en casa y la importancia de hacerlo.            -responder preguntas como ¿Por qué ahorrar?            ¿Para qué es importante?            ¿Qué podemos lograr con el ahorro en casa?            Video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8">https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pYAIWIL2PQ">https://www.youtube.com/watch?v=pYAIWIL2PQ</a></p>				

		-se llevará una alcancía con el fin de que los niños la reconozcan e identifiquen su utilidad.				espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios, dramatizaciones, pinturas o similares.
<b>Semana 5</b>	El ahorro	Incentivar hábitos de ahorro en los niños y niñas. Realizaremos una alcancía con material reciclable. Esta se la llevaran a casa en donde seguirán con su hábito del ahorro.				Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.
<b>Semana 6</b>	Ahorro en casa	Reconocer la importancia del ahorro en casa, por medio del agua y electrodomésticos -diálogo sobre el ahorro en casa. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU">https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg">https://www.youtube.com/watch?v=BaIn520yVhg</a>				<b>Propositivo:</b> Genera estrategias para el ahorro del dinero, prestándole la debida importancia.
<b>Semana 7</b>	Formas de ahorro	Identificar las diferentes formas de ahorro. -conversatorio sobre el ahorro. Si lo están llevando acabo y de qué manera. -como lo podemos seguir haciendo de la forma correcta para conseguir un buen resultado.				
<b>Semana 8</b>	Repaso	Conversatorio y repaso del ahorro del dinero. Dialogar sobre otras formas de ahorro del dinero. Ficha del ahorro de dinero: Colorea y decora -se dibujara en el cuaderno.				
<b>Semana 9</b>	Evaluación de periodo	Evaluación de periodo				

<p><b>Semana 10</b></p>	<p>Ahorro en casa</p>	<p>Conversatorio y repaso del ahorro en casa. Dialogar sobre otras formas de ahorro de dos fuentes tan fundamentales para la subsistencia como el agua y la energía. Ficha del ahorro en casa: Colorea y decora -mostrarle a los niños una cuenta de servicios públicos y explicarle de qué se trata.</p>				<p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p> <p>Explora diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, utilizando materiales variados</p>
-----------------------------	-----------------------	---	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS															
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA 4. Trabajo en los libros 5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.															
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES															
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.															
INFORME PARCIAL								INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %						Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA		Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets  SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09

